

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
 к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 28 » 06 20 24 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ, ТЕРРОРИЗМУ И КОРРУПЦИИ**

| | |
|---------------------------------------|----------------------|
| Специальность | 31.05.02 «Педиатрия» |
| Квалификация выпускника | врач-педиатр |
| Форма обучения | очная |
| Факультет | педиатрический |
| Кафедра-разработчик рабочей программы | истории |

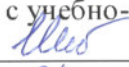
| Семестр | Трудоем- кость | | Лек- ций, ч. | Лаб. прак- тику м, ч. | Пра кт. зан яти й, ч. | Клинич еских прак- занятий , ч. | Сем ина ров, ч. | СР С, ч. | КР | Экза мен, ч | Форма промежут очного контроля (экзамен/ зачет с оценкой / зачет) |
|--------------|-------------------|----|--------------------|--------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------|----------------|----|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| | зач. ед. | ч. | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 36 | 8 | | | | 16 | 12 | | | зачет |
| Итого | 1 | 36 | 8 | | | | 16 | 12 | | | зачет |


Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от 12.08.2020 г.

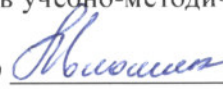
Рабочую программу разработал (-и) заведующий кафедрой истории, к.и.н., доцент В. В. Шиллер

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г. А. Фролова
28 марта 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории протокол № 9 от
« 28 » марта 2024 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцент  О. В. Шмакова
протокол № 3 от « 18 » 04 2024.

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета
к.м.н., доцент О. В. Шмакова 
« 14 » 05 2024.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 2193
Руководитель УМО д.ф.н., профессор  Н.Э. Коломиец
« 14 » 06 2024 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Противодействие экстремизму, терроризму и коррупции» являются формирование у обучающихся ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

1.1.2. Задачи дисциплины: формирование целостного представления о содержании, структуре и основных факторах, детерминирующих генезис и развитие деструктивных явлений, представляющих существенную угрозу национальной безопасности страны – экстремизме, терроризме и коррупции в общественно-политической и коммерческой сферах; обучение приемам распознавания и противостояния деструктивным явлениям.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой / части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

История России, Основы российской государственности

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Правоведение, Безопасность жизнедеятельности, Философия, Психология и педагогика, Психиатрия, медицинская психология, Судебная медицина, Культурология, Биоэтика, Социология

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Профилактический;
2. Диагностический.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Универсальные компетенции

| № п/п | Наименование категории универсальных компетенций | Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы универсальных компетенции | Технология формирования |
|-------|--------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Системное и критическое мышление | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИД-1 УК-1 Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-2 УК-1 Уметь осуществлять поиск информации по профессиональным научным проблемам. ИД-3 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации. ИД-5 УК-1 Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. | Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа |
| 2 | Межкультурное взаимодействие | УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-2 УК-5 Уметь анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИД-3 УК-5 Уметь грамотно и доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия. | Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа |
| 3 | Гражданская позиция | УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и | ИД-1 УК-11 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе | Лекция Доклад с презентацией Практические занятия Самостоятельная работа |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | | противодействовать им в профессиональной деятельности | собственных действий или бездействий ИД-2 <small>ук-11</small> Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах | |
|--|--|--|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость, всего | | Семестры | |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|--|
| | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | Трудоемкость по семестрам (ч) | |
| | | | I | |
| Аудиторная работа, в том числе: | 1 | 36 | 36 | |
| Лекции (Л) | 0,2 | 8 | 8 | |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | | | |
| Семинары (С) | 0,5 | 16 | 16 | |
| Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС | 0,3 | 12 | 12 | |
| Промежуточная аттестация: зачет (З) | - | - | 3 | |
| ИТОГО | 1 | 36 | 36 | |

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 ч.

2.1. Структура дисциплины

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СРС |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------|----|----|-----|-----------|-----------|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| 1 | Раздел 1. Экстремизм – одна из ключевых угроз обществу и государству | 1 | 16 | 4 | | | | 8 | 4 |
| 4 | Раздел 2. Терроризм – глобальная проблема современного мира | 1 | 10 | 2 | | | | 4 | 4 |
| 5 | Раздел 3. Коррупция как одна из главных угроз национальной безопасности страны | 1 | 10 | 2 | | | | 4 | 4 |
| | Зачёт | | | | | | | | |
| | Итого | 1 | 36 | 8 | | | | 16 | 12 |

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

| № п/п | Наименование раздела, тема лекции | Кол-во часов | Семестр | Результат обучения в виде формируемых компетенций |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|----------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Экстремизм – одна из ключевых угроз обществу и государству | | 4 | 1 | УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-5), УК-5 (ИД-2, ИД-3) |
| 1 | Тема 1. Правовое и научное определение экстремизма, основные дефиниции. Антиэкстремистское законодательство современной России | 1 | 1 | |
| 2 | Тема 2. Административная и уголовная ответственность за экстремистскую деятельность | 1 | 1 | |
| 3 | Тема 3. Основные вербовочные технологии и типичные механизмы рекрутирования в экстремистские организации | 1 | 1 | |
| 4 | Тема 4. Технологии «цветных революций» как инструмент реализации идей политического экстремизма | 1 | 1 | |
| Раздел 2. Терроризм – глобальная проблема современного мира | | 2 | 1 | УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-5), УК-5 (ИД-2, ИД-3) |
| 1 | Тема 5. Определение терроризма. Правовая ответственность за террористическую деятельность в Российской Федерации | 1 | 1 | |
| 2 | Тема 6. Структура терроризма и террористическая деятельность. Современные международные террористические организации | 1 | 1 | |
| Раздел 3. Коррупция как одна из главных угроз национальной безопасности страны | | 2 | 1 | УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-5), УК-5 (ИД-2, ИД-3), УК-11 (ИД-1, ИД-2) |
| 1 | Тема 7. Правовое определение коррупции в российском законодательстве | 1 | 1 | |
| 2 | Тема 8. Административная и уголовная ответственность в Российской Федерации за коррупционную деятельность | 1 | 1 | |
| Итого: | | 8 | 1 | |

2.3. Тематический план семинарских занятий

| № п/п | Наименование раздела, тема занятия | Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП) | Кол-во часов | | Семестр | Результат обучения в виде формируемых компетенций |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|-----|---------|---------------------------------------------------|
| | | | Аудитор. | СРС | | |
| Раздел 1. Экстремизм – одна из ключевых угроз обществу и государству | | | 8 | 4 | | УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-5), УК-5 (ИД-2, ИД-3) |
| 1 | Тема 1. Правовое и научное определение экстремизма, основные дефиниции. | С | 2 | 1 | 1 | |

| № п/п | Наименование раздела, тема занятия | Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП) | Кол-во часов | | Семестр | Результат обучения в виде формируемых компетенций |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------|
| | | | Аудитор. | СРС | | |
| | Антиэкстремистское законодательство современной России. | | | | | |
| 2 | Тема 2. Административная и уголовная ответственность за экстремистскую деятельность | С | 2 | 1 | 1 | |
| 3 | Тема 3. Основные вербовочные технологии и типичные механизмы рекрутирования в экстремистские организации | С | 2 | 1 | 1 | |
| 4 | Тема 4. Технологии «цветных революций» как инструмент реализации идей политического экстремизма | С | 2 | 1 | 1 | |
| Раздел 2. Терроризм – глобальная проблема современного мира | | | 4 | 4 УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-5), УК-5 (ИД-2, ИД-3) | | |
| 1 | Тема 5. Определение терроризма. Правовая ответственность за террористическую деятельность в Российской Федерации. Структура терроризма и террористическая деятельность. Современные международные террористические организации | С | 2 | 2 | 1 | |
| 2 | Тема 6. Новые террористические движения в современной России и мире. Государственная система противодействия терроризму в Российской Федерации | С | 2 | 2 | 1 | |
| Раздел 3. Коррупция как одна из главных угроз национальной безопасности страны | | | 4 | 4 УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-5), УК-5 (ИД-2, ИД-3), УК-11 (ИД-1, ИД-2) | | |
| 1 | Тема 7. Правовое определение коррупции в российском законодательстве. Административная и уголовная ответственность в Российской Федерации за коррупционную деятельность | С | 2 | 2 | 1 | |
| 2 | Тема 8. Основные виды и формы коррупционных правонарушений. Государственное противодействие коррупции в системе государственного управления, медицинской и образовательной сферах | С | 2 | 2 | 1 | |
| Итого: | | | 16 | 12 | | |

2.4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ЭКСТРЕМИЗМ – ОДНА ИЗ КЛЮЧЕВЫХ УГРОЗ ОБЩЕСТВУ И ГОСУДАРСТВУ

Тема 1. Правовое и научное определение экстремизма, основные дефиниции. Антиэкстремистское законодательство современной России

Содержание темы:

1. Экстремизм - совокупность публичных призывов и действий, носящих крайний характер, и направленных на раскол общества и разрушение государства.
2. Основные источники распространения контента экстремистского содержания.
3. Понятие «сетевой экстремизм».
4. Факторы, способствующие формированию экстремистских настроений.
5. Характерные черты и виды экстремизма.
6. Основы Шанхайской конвенции и международного законодательства в области противодействия терроризму и радикализму.
7. Статьи Конституции РФ, запрещающие возбуждение ненависти и вражды по национальному, религиозному, расовому и иным признакам: ст.13, ст.19, ст.29.
8. Федеральные законы РФ, регулирующие противодействие экстремистской деятельности на территории Российской Федерации: «О противодействии экстремистской деятельности», «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
9. Семинарское занятие № 1 «Правовое и научное определение экстремизма, основные дефиниции. Антиэкстремистское законодательство современной России».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2. Административная и уголовная ответственность за экстремистскую деятельность

Содержание темы:

1. Основные статьи Уголовного кодекса РФ, определяющие степень ответственности и наказание за экстремистскую деятельность: ст. 148, ст. 278, ст. 280, ст.282, ст. 354.1.
2. Основные статьи Кодекса об административных правонарушениях, определяющие ответственность и наказание за экстремистские проявления: ст. 20.3, ст. 20.3.1, ст. 20.29.
3. Семинарское занятие № 2 «Административная и уголовная ответственность за экстремистскую деятельность».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3. Основные вербовочные технологии и типичные механизмы вербовки в экстремистские организации

Содержание темы:

1. Содержание, цели и задачи вербовочной деятельности.
2. Виды вербовки: адресно-индивидуальная и массово-поточная.
3. Феномен самовербовки.

4. Особенности «виртуальной вербовки»: работа с фейковых аккаунтов, дистанционное воздействие и контроль.
5. Основные технологии вербовочной деятельности.
6. Пятиступенчатая схема виртуальной вербовки: от поиска объекта, до вовлечения в практическую деятельность экстремистской организации.
7. Семинарское занятие № 3 «Основные вербовочные технологии и типичные механизмы рекрутирования в экстремистские организации».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4. Технологии «цветных революций» как инструмент реализации идей политического экстремизма

Содержание темы:

1. Понятие государственного переворота, «цветная революция» как форма государственного переворота.
2. Основные этапы, алгоритмы и методы «цветной революции».
3. Попытки организации «цветных революций» на постсоветском пространстве.
4. Последствия «цветных революций» 2004 и 2024 года на Украине.
5. Семинарское занятие № 4 «Технологии «цветных революций» как инструмент реализации идей политического экстремизма».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 2. ТЕРРОРИЗМ – ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО МИРА

Тема 5. Определение терроризма. Правовая ответственность за террористическую деятельность в Российской Федерации. Структура терроризма и террористическая деятельность. Современные международные террористические организации

Содержание темы:

1. Терроризм - идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанными с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.
2. Основное содержание ФЗ-35 от 06.03.2006 г. «О противодействии терроризму».
3. Уголовная ответственность за террористическую деятельность, участие в деятельности террористической организации, вербовку, пропаганду и оправдание терроризма по ст. 205 УК РФ.
4. Терроризм – совокупность двух базовых компонентов – террористические акты и террористическая инфраструктура: пропаганда, вербовки, финансирование.
5. Перечень международных террористических организаций (МТО) на сайте ФСБ России и Росфинмониторинга.
6. История, структура, идеология и деятельность запрещенных в России МТО ИГИЛ, Хизб ут-Тахрир аль-Ислами, Хайят Тахрир аш-Шам, Таблиги Джамаат.

7. Семинарское занятие № 5 «Определение терроризма. Правовая ответственность за террористическую деятельность в Российской Федерации. Структура терроризма и террористическая деятельность. Современные международные террористические организации».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 6. Новые террористические движения в современной России и мире. Государственная система противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание темы:

1. Новые террористические движения, запрещенные в современной России – «колумбайн» и МКУ.
2. Колумбайн как разновидность скулшутинга: история появления, основные характеристики.
3. Эрик Харрис и Дилан Клиболд.
4. Российские скулшутеры и колумбайнеры.
5. Характеристика массовых убийц по Эриху Фромму.
6. Меры по предотвращению скулшутингов.
7. Рекомендации по поведению в критических ситуациях.
8. Уголовная ответственность за массовые расстрелы в российской и мировой практике.
9. Структура организации антитеррористической деятельности в России.
10. Основные субъекты противодействия терроризму.
11. Национальный антитеррористический комитет: история создания, структура, основные направления работы.
12. Сеть региональных антитеррористических комиссий.
13. Основное содержание комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы.
14. Семинарское занятие № 6 «Новые террористические движения в современной России и мире. Государственная система противодействия терроризму в Российской Федерации».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

РАЗДЕЛ 3. КОРРУПЦИЯ КАК ОДНА ИЗ ГЛАВНЫХ УГРОЗ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ

Тема 7. Правовое определение коррупции в российском законодательстве. Административная и уголовная ответственность в Российской Федерации за коррупционную деятельность

Содержание темы:

1. Коррупция - злоупотребление служебным положением в личных целях, путем использования должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав, связанных с этим официальным статусом авторитета, возможностей, связей в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам.
2. Подкуп должностных лиц, их продажность, подкупность.

3. Понятие «конфликта интересов».
4. Основное содержание статьи 19.28 КоАП РФ и статей 201, 204, 285, 286, 290, 291, 291.1 УК РФ.
5. Общероссийская и кузбасская региональная статистика привлечения к административной и уголовной ответственности за коррупционные деяния.
6. Семинарское занятие № 7 «Правовое определение коррупции в российском законодательстве. Административная и уголовная ответственность в Российской Федерации за коррупционную деятельность».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 8. Основные виды и формы коррупционных правонарушений. Государственное противодействие коррупции в системе государственного управления, медицинской и образовательной сферах.

Содержание темы:

1. Квалифицирующие признаки коррупционной деятельности: злоупотребление служебным положением, дача или получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп, мошенничество с использованием служебных полномочий.
2. Другое незаконное использование должностных полномочий ради получения выгоды.
3. Виды коррупции: политическая, криминальная, мелкая, крупная, системная.
4. Обязанность государственных служащих и управленцев представлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также уведомлять об обращениях к совершению коррупционных правонарушений.
5. Проведение единой государственной политики, создание механизма межведомственного взаимодействия, принятие законодательных, административных и иных мер.
6. Семинарское занятие № 8 «Основные виды и формы коррупционных правонарушений. Государственное противодействие коррупции в системе государственного управления, медицинской и образовательной сферах».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы, тестовые задания.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

| Наименование раздела, тема | Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной) | Кол-во часов | Семестр |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
| Раздел 1. ЭКСТРЕМИЗМ – ОДНА ИЗ КЛЮЧЕВЫХ УГРОЗ ОБЩЕСТВУ И ГОСУДАРСТВУ | | 4 | 1 |
| <i>Тема 1. Правовое и научное определение экстремизма, основные дефиниции. Антиэкстремистское законодательство современной России</i> | <i>Контрольные вопросы, опорный конспект, ситуационные задачи</i> | <i>1</i> | <i>1</i> |
| <i>Тема 2. Административная и уголовная ответственность за экстремистскую деятельность</i> | <i>Контрольные вопросы, опорный конспект, ситуационные задачи</i> | <i>1</i> | <i>1</i> |
| <i>Тема 3. Основные вербовочные технологии и типичные механизмы рекрутирования в экстремистские организации</i> | <i>Контрольные вопросы, опорный конспект, ситуационные задачи</i> | <i>1</i> | <i>1</i> |
| <i>Тема 4. Технологии «цветных революций» как инструмент реализации идей политического экстремизма</i> | <i>Контрольные вопросы, опорный конспект, ситуационные задачи</i> | <i>1</i> | <i>1</i> |
| Итого | | 4 | 1 |
| Раздел 2. ТЕРРОРИЗМ – ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО МИРА | | 4 | 1 |
| <i>Тема 5. Определение терроризма. Правовая ответственность за террористическую деятельность в Российской Федерации. Структура терроризма и террористическая деятельность. Современные международные террористические организации</i> | <i>Контрольные вопросы, опорный конспект, ситуационные задачи</i> | <i>2</i> | <i>1</i> |
| <i>Тема 6. Новые террористические движения в современной России и мире. Государственная система противодействия терроризму в Российской Федерации</i> | <i>Контрольные вопросы, опорный конспект, ситуационные задачи</i> | <i>2</i> | <i>1</i> |
| Итого: | | 4 | 1 |
| Раздел 3. КОРРУПЦИЯ КАК ОДНА ИЗ ГЛАВНЫХ УГРОЗ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ | | 4 | 1 |
| <i>Тема 7. Правовое определение коррупции в российском законодательстве. Административная и уголовная ответственность в Российской</i> | <i>Контрольные вопросы, опорный конспект, ситуационные задачи</i> | <i>2</i> | <i>1</i> |

| Наименование раздела, тема | Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной) | Кол-во часов | Семестр |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
| <i>Федерации за коррупционную деятельность</i> | | | |
| <i>Тема 8. Основные виды и формы коррупционных правонарушений. Государственное противодействие коррупции в системе государственного управления, медицинской и образовательной сферах</i> | <i>Контрольные вопросы, опорный конспект, ситуационные задачи</i> | 2 | 1 |
| | Итого: | 4 | 1 |
| | Всего: | 12 | 1 |

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Формы интерактивного обучения | Кол-во час |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|--------------------------------|------------|
| | Раздел 1. ЭКСТРЕМИЗМ – ОДНА ИЗ КЛЮЧЕВЫХ УГРОЗ ОБЩЕСТВУ И ГОСУДАРСТВУ | | 5 | | 5 |
| 1 | <i>Тема 1. Правовое и научное определение экстремизма, основные дефиниции. Антиэкстремистское законодательство современной России</i> | <i>Лекция</i> | 1 | <i>Презентация</i> | 1 |
| 2 | <i>Тема 2. Административная и уголовная ответственность за экстремистскую деятельность</i> | <i>Семинар</i> | 2 | <i>Презентация, кейс-метод</i> | 2 |
| 3 | <i>Тема 3. Основные вербовочные технологии и типичные механизмы рекрутирования в экстремистские организации</i> | <i>Лекция</i> | 1 | <i>Презентация</i> | 1 |
| 4 | <i>Тема 4. Технологии «цветных революций» как инструмент реализации идей политического экстремизма</i> | <i>Лекция</i> | 1 | <i>Презентация</i> | 1 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Формы интерактивного обучения | Кол-во час |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|----------------------------------------------|------------|
| | Раздел 2. ТЕРРОРИЗМ – ГЛОБАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО МИРА | | 4 | | 4 |
| 1 | <i>Тема 5. Определение терроризма. Правовая ответственность за террористическую деятельность в Российской Федерации. Структура терроризма и террористическая деятельность. Современные международные террористические организации</i> | <i>Семинар</i> | 2 | <i>Презентация, кейс-метод, деловая игра</i> | 2 |
| 2 | <i>Тема 6. Новые террористические движения в современной России и мире. Государственная система противодействия терроризму в Российской Федерации</i> | <i>Семинар</i> | 2 | <i>Презентация, кейс-метод</i> | 2 |
| | Раздел 3. КОРРУПЦИЯ КАК ОДНА ИЗ ГЛАВНЫХ УГРОЗ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ | | 4 | | 4 |
| 1 | <i>Тема 7. Правовое определение коррупции в российском законодательстве. Административная и уголовная ответственность в Российской Федерации за коррупционную деятельность</i> | <i>Семинар</i> | 2 | <i>Презентация, кейс-метод</i> | 2 |
| 2 | <i>Тема 8. Основные виды и формы коррупционных правонарушений. Государственное противодействие коррупции в системе</i> | <i>Семинар</i> | 2 | <i>Презентация, деловая игра</i> | 2 |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Формы интерактивного обучения | Кол-во час |
|-------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|-------------------------------|------------|
| | <i>государственного управления, медицинской и образовательной сферах</i> | | | | |
| | <i>Итого:</i> | | <i>13</i> | | <i>13</i> |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Билет включает 2 вопроса.

4.2.1. Список тем рефератов (в полном объеме) с оформлением и без оформления презентации:

1. Виртуальные и реальные механизмы распространения деструктивного контента.
2. «Сетевой экстремизм»: история появления термина, основные подходы к определению границ, содержания, основных алгоритмов и механизмов.
3. Социально-экономические, политические и культурно-информационные факторы, способствующие формированию экстремистских настроений.
4. Характерные черты и виды экстремистских проявлений.
5. Структура терроризма: теракты, вербовки, финансирование.
6. Последствия экстремистской и террористической деятельности.
7. Понятие вербовки в контексте экстремизма и терроризма.
8. Основы Шанхайской конвенции и международного законодательства в области противодействия терроризму и радикализму.
9. Статьи Конституции РФ, запрещающие возбуждение ненависти и вражды по национальному, религиозному, расовому и иным признакам: ст.13, ст.19, ст.29.
10. Федеральные законы РФ, регулирующие противодействие экстремистской и террористической деятельности на территории Российской Федерации: «О противодействии экстремистской деятельности», «О противодействии терроризму», «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
11. Основные статьи Уголовного кодекса РФ, определяющие степень ответственности и наказание за экстремистскую и террористическую деятельность: ст. 148, ст. 278, ст. 280, ст.282, ст. 354.1, ст. 205.
12. Основные статьи Кодекса об административных правонарушениях, определяющие ответственность и наказание за экстремистские проявления: ст. 20.3, ст. 20.3.1, ст. 20.29.
13. Содержание, цели и задачи вербовочной деятельности. Виды вербовки: адресно-индивидуальная и массово-поточная. Феномен самовербовки.
14. Особенности «виртуальной вербовки»: работа с фейковых аккаунтов, дистанционное воздействие и контроль.
15. Основные технологии вербовочной деятельности. Пятиступенчатая схема виртуальной вербовки: от поиска объекта, до вовлечения в практическую деятельность экстремистской или террористической организации.
16. Варианты и виды насильственного изменения основ существующего конституционного строя.

17. Государственный переворот и революция: общее и особенное.
18. «Цветная революция»: идейно-теоретические основы, алгоритмы, механизмы подготовки и реализации, основные этапы.
19. «Белорусский политический кризис»: попытка организации «цветной революции» в Белоруссии в 2020 году.
20. «Оранжевая революция» на Украине в 2004 году: основные факторы и источники подготовки, движущие силы, политические последствия.
21. «Евромайдан» на Украине в 2013-2014 гг.: причины, основные этапы, политические результаты и последствия.
22. Криминализация сознания и ее основные виды.
23. Основные источники распространения криминальных идей.
24. Типология и структура контента криминального содержания в сетевом пространстве: социальные сети, месенджеры, видеохостинги.
25. Способы диагностики уровня и темпов криминализации.
26. Основные индикаторы оценки уровня криминализации сознания: способность к физическому насилию, использование холодного и огнестрельного оружия, выстраивание взаимоотношений с окружающими по нормам и принципам криминального мира.
27. Криминальное движение АУЕ: от криминальной субкультуры до экстремистского движения.
28. «Терроризм - зрелищное насилие».
29. Терроризм и террористическая деятельность в российском законодательстве.
30. Антитеррористическое законодательство современной России..
31. Структура терроризма. Теракт и террористическая инфраструктура.
32. Варианты террористических идеологий.
33. Неоязыческий терроризм в современной России.
34. Ответственность за террористическую деятельность в Российской Федерации.
35. Исламистские международные террористические организации, запрещенные в России: Аль-Каида, ИГИЛ, Хизб ут-Тахрир аль-Ислами, Хайят Тахрир аш-Шам, Таблиги Джамаат. История образования, структура и террористическая деятельность.
36. Новые террористические движения, запрещенные в современной Россииб МКУ и «колумбайн».
37. «Колумбайн» как разновидность скулшутинга: история появления, основные характеристики. Эрик Харрис и Дилан Клиболд.
38. Российские скулшутеры и колумбайнеры. Совершенные теракты и последствия для террористов-массовых убийц.
39. Характеристика массовых убийц-«колумбайнеров» по работе Эриха Фромма «Анатомия человеческой деструктивности».
40. Меры по предотвращению скулшутингов. Рекомендации по поведению в критических ситуациях.
41. Уголовная ответственность за массовые расстрелы в российской и мировой практике.
42. Система организации антитеррористической деятельности в России.
43. Основные субъекты противодействия терроризму в Российской Федерации.
44. Проблемы формирования антиэкстремистского и антитеррористического сознания.
45. Национальный антитеррористический комитет Российской Федерации: кадровый потенциал, структура и основные направления работы.
46. Региональные координационные центры по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма: цель создания, основные направления и результаты работы.
47. Антитеррористические комиссии регионов России: основной состав и выполняемые функции.

48. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы: цель, основное содержание, применяемые алгоритмы.
49. Коррупция как угроза национальной безопасности страны.
50. Коррупционное поведение и коррупционные действия: общее и особенное.
51. Квалифицирующие признаки коррупционной деятельности.
52. «Индекс коррупции»: содержание методики и получаемые результаты.
53. Виды коррупционных проявлений: политическая, криминальная, мелкая, крупная, системная.
54. Понятие «конфликта интересов» в современном российском законодательстве.
55. Административная ответственность за коррупцию в российской и мировой практике.
56. Уголовная ответственность за коррупционную деятельность в России и зарубежных странах.
57. Эффективные механизмы борьбы с коррупцией в отечественной и мировой практике.
58. Механизмы формирования антикоррупционного сознания.

4.2.2. Список вопросов для подготовки к зачёту или экзамену (в полном объёме):

1. Экстремизм: основные подходы к определению.
2. Понятие «экстремистская организация». Виды экстремистских организаций.
3. Правовое определение экстремистской деятельности. Виды и варианты экстремистской деятельности.
4. Экстремистская идеология: содержание термина и основные варианты.
5. Основные источники экстремистского контента и каналы его распространения.
6. Основные факторы формирования экстремистских установок и настроений в обществе.
7. Деятельность геополитических противников России по формированию политической, социальной и этноконфессиональной напряженности в обществе.
8. Понятие «сетевой экстремизм». Основные формы и варианты проявлений.
9. Основное содержание Шанхайской конвенции в области противодействия терроризму и радикализму.
10. Основные статьи Конституции РФ, запрещающие экстремистскую деятельность.
11. Основное содержание федерального закона № 144-ФЗ от 25 июля 2002 года «О противодействии экстремистской деятельности».
12. Статьи федерального закона № 149-ФЗ от 27 июля 2006 года «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», запрещающие распространять информацию экстремистского содержания.
13. Административная ответственность за экстремистскую деятельность в Российской Федерации. Основные статьи КоАП РФ.
14. Уголовная ответственность за экстремистскую деятельность в Российской Федерации. Основные статьи УК РФ.
15. Вербовочная деятельность эмиссаров деструктивных организаций. Содержание, цели и задачи вербовочной деятельности.
16. Основные виды вербовки: адресно-индивидуальная и массово-поточная.
17. Феномен самовербовки. Основные алгоритмы и механизмы.
18. Особенности «виртуальной вербовки». Пятиступенчатая схема виртуальной вербовки.
19. Политический экстремизм. Основные технологии и методы насильственного изменения основ существующего государственного строя.
20. Нарушение территориальной целостности страны. Заинтересованные стороны, технологии пропаганды, варианты сетевого деструктивного контента.
21. Технологии «цветных революций»: основные алгоритмы, этапы и методы. Практическое применение идей Джина Шарпа на постсоветском пространстве.
22. Политические последствия «цветных революций» 2004 и 2014 гг. на Украине.
23. Ультраправые и неоязыческие экстремистские организации, запрещенные в России.

24. Экстремистское криминальное движение АУЕ: причины запрета, основные идеи, символика.
25. Религиозный экстремизм в современной России. Религиозные организации, признанные экстремистскими.
26. Основные подходы к определению терроризма. Правовое определение терроризма в российском законодательстве.
27. Основное содержание федерального закона № 35-ФЗ от 06.03.2006 г. «О противодействии терроризму».
28. Основные компоненты терроризма – террористические акты и террористическая инфраструктура.
29. Основные виды и типы терроризма.
30. Террористическая идеология: понятие и основные варианты.
31. Уголовная ответственность за террористическую деятельность.
32. Международные террористические организации, запрещенные в России (ИГИЛ, Хизб ут-Тахрир аль-Ислами, Хайят Тахрир аш-Шам, Таблиги Джамаат).
33. Новые террористические движения, запрещенные в современной России.
34. Террористическое движение «Колумбайн» как разновидность скулшутинга: история появления, основные характеристики.
35. Поведение при угрозе совершения терактов в образовательных учреждениях и других местах массового скопления людей.
36. Структура организации антитеррористической деятельности в России.
37. Основные субъекты противодействия терроризму в Российской Федерации.
38. Национальный антитеррористический комитет России: история создания, структура, основные направления работы.
39. Антитеррористические комиссии субъектов Российской Федерации: структура, состав, основные направления деятельности.
40. Основное содержание комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы.
41. Понятие коррупции в современном российском законодательстве.
42. Коррупционное поведение и коррупционные действия.
43. Квалифицирующие признаки коррупционной деятельности.
44. Основные виды коррупции: политическая, криминальная, мелкая, крупная, системная.
45. Понятие «конфликта интересов».
46. Административная ответственность за коррупционную деятельность в Российской Федерации.
47. Уголовная ответственность за коррупционную деятельность в Российской Федерации.
48. Система борьбы с коррупцией в Российской Федерации.

Критерии оценки по дисциплине в целом

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-----------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. | A -B | 100-91 | 5 |

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-----------------------------------------------------------|
| Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.. | | | |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. | C-D | 90-81 | 4 |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 80-71 | 3 |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | Fx- F | <70 | 2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала |

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | https://kemsu.ru/science/library/ |

| Интернет-ресурсы: | |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Вестник общественных и гуманитарных наук. https://hssb.elpub.ru/jour |

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Основная литература |
| 1 | Константинов, В. В. Психология экстремизма и терроризма: учебное пособие для вузов / В. В. Константинов, Р. В. Осин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, |

| № п/ п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 2024. — 211 с. // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный. |
| 2 | Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный |
| 3 | Бычков, В. В. Противодействие организованной преступности: учебное пособие для вузов / В. В. Бычков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 524 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный |
| 4 | Профилактика экстремизма в молодежной среде: учебное пособие для вузов / А. В. Мартыненко [и др.] ; под общей редакцией А. В. Мартыненко, Л. А. Потаповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст: электронный |
| Дополнительная литература | |
| 5 | Диагностика и профилактика экстремистских настроений в российских регионах: монография / В. В. Шиллер, З. В. Боровикова, Е. В. Валиуллина [и др.]; Кемеровский государственный медицинский университет. - Кемерово , 2020. - 168 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный. |
| 6 | Заврина, Е. Е. Основы противодействия терроризму и экстремизму: учебное пособие / Е. Е. Заврина, П. С. Макурин, И. Н. Лебедева. — Липецк : Липецкий ГТУ, 2021. — 154 с. // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный. |

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные аудитории 206, 230, 307

Оборудование:

столы, стулья, учебные доски, экран

Средства обучения:

Технические:

ноутбук, проектор, компьютер, системный блок, аудиокolonки, монитор, планшет, микшер усилитель звука, микрофон, компьютер с выходом в Интернет, МФУ

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций, демонстрационные фильмы

Оценочные средства:

Тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional, 7-Zip лицензия GNU GPL, Microsoft Office10, Standard
Microsoft Windows 8.1 Professional, Microsoft Office 13, Standard, Kaspersky Endpoint Security
Russian Edition для бизнеса.